

Egebjergskolens princip om understøttende undervisning

Formål:

Den understøttende undervisning er for alle skolens elever og skal supplere og understøtte undervisningen i skolens fag.

Den understøttende undervisning skal sikre, at eleverne møder mange forskellige måder at lære på, så skoledagen opleves mere spændende og afvekslende. Herudover skal den understøttende undervisning sikre, at eleverne har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser, så eleverne "kan blive så dygtige de kan, mens de trives bedre". Endelig skal den understøttende undervisning medvirke til at udligne elevernes forskelle.

Mål:

Indholdet af den understøttende undervisning skal styrke elevernes

- faglige færdigheder og kompetencer
- lærings- og uddannelsesparathed
- sociale kompetencer
- alsidige udvikling
- motivation
- trivsel
- klassefællesskab

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan udvikle, afprøve, træne og repetere færdigheder og kompetencer efter behov, og at der herunder gennemføres særlige forløb målrettet både fagligt stærke og fagligt svage elever.
- Skolen sikrer, at eleven i den enkelte skoledag får mulighed for motion og bevægelse, som tilstræbes tænkt pædagogisk sammen med den faglige undervisning.
- Skolen sikrer, at alle elever får understøttende undervisning, med varierede og differentierede læringsformer, herunder med særlig vægt på elevernes faglige læringslyst og gensidig læring, hvor eleverne hjælper hinanden til fælles bedste.
- Skolen sikrer, at der gennemføres uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering med fokus på, at eleven indser værdien af at gennemføre en uddannelse.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning indeholder praktiske og emneorienterede forløb, herunder ekskursioner m.v.



Forældrenes ansvar:

- Forældrene bakker op om den understøttende undervisning og værdsætter denne i samme grad som den fagopdelte undervisning.
- Forældrene viser denne opbakning til sit barn.

Elevens ansvar:

- Eleven deltager aktivt og interesseret i den understøttende undervisning.
- Eleven anerkender og handler i overensstemmelse med, at egen og andres læring og trivsel er til fælles bedste og en fælles opgave, som alle bidrager positivt til.

Andet:

Den understøttende undervisning kan varetages af både lærere, pædagoger og forældre med relevante kvalifikationer.

Revideret og vedtaget på skolebestyrelsesmøde 2019-03-28



Egebjergskolen

- en glad skole