

Princip for skolens faglige og sociale fællesskaber

På Egebjergskolen arbejdes der aktivt for, at skole og forældre i samarbejde tager ansvar for, at hver enkelt klasse, opbygger et stærkt fællesskab og udbygger de sociale relationer.

Ved at sikre at hele klassen trives socialt, kan det enkelte barn finde tillid og ro til at hente bekræftelse, anerkendelse og et øget selvværd. En harmonisk klasse med gode relationer og et godt arbejdsfællesskab forebygger eksklusion: Det er til gavn for både svage og stærke elever, da det fremmer læringsmiljøet og dermed vilkårene for, at det enkelte barn kan blive så dygtigt som muligt.

Mål:

- De stærke fællesskaber skal skabe tillid og tryghed med henblik på at sikre et godt læringsmiljø.
- De stærke fællesskaber skal sikre, at eleverne udvikler en forståelse for og accept af hinandens forskelligheder.
- De stærke fællesskaber skal være med til at fremme den sociale dannelse og trivsel.

Skolens ansvar:

- Skolen skal sikre holddannelse som fremmer det faglige og sociale fællesskab i undervisningen og frikvartererne.
- Skolen skal informere forældrene om den faglige og sociale værdi af, at der også etableres samvær i mindre grupper uden for skoletiden.
- Skolen skal sikre at alle klasser har nedskrevne klasseregler som sikrer et stærkt fællesskab. Reglerne skal være synlige for forældrene på skolens intranet. Klassereglerne skal udarbejdes i samarbejde med eleverne og skal revideres minimum årligt.
- Skolen skal orientere om fordelene ved kontaktforældre eller et årshjul i klassen og tilstræbe, at alle forældre bliver involveret i de sociale



Egebjergskolen
- en glad skole

aktiviteter, samt motivere forældrene til deltagelse i de sociale aktiviteter.

- Skolen skal med sociale arrangementer og traditioner styrke fællesskabet på tværs af klasser og årgange. F.eks. første skoledag, skolens motionsdag, juleklippedag, juleafslutning, skolefesten og sidste skoledag.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene skal omtale alle klassens børn og voksne positivt og signalere, at det er vigtigt at efterleve de fælles klasseregler.
- Forældrene forventes at åbne deres hjem op for og inkludere alle i klassen samt at deltage i skolens såvel som klassens sociale aktiviteter.
- Forældrene forventes at bakke op om samvær i mindre grupper. Hvis forældre (i perioder) ikke har mulighed for at deltage aktivt, er det stadig vigtigt, at de understøtter, at deres børn deltager.
- Forældrene skal tilstræbe at tage sig tid til at lære de øvrige forældre at kende og derved skabe et godt forældrefællesskab – dermed sikres fællesskab imellem børnene. Det bliver desuden langt nemmere at tale sammen, hvis der senere kommer tvister mellem børnene.
- Forældrene skal støtte op om faglige og sociale aktiviteter

Skolebestyrelsens ansvar:

- Skolebestyrelsen skal udarbejde et idékatalog til samvær i mindre grupper til skolen og forældrene, som skal ligge tilgængeligt på skolens intranet. Idékataloget kan løbende udvides.
- Skolebestyrelsen skal udarbejde en skabelon til årshjulet, som skal ligge tilgængeligt på skolens intranet.
- Skolebestyrelsen skal informere om dette princip ved opstart af indskoling. Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af Folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde 07-05-2019



Egebjergskolen
- en glad skole